Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Среднерусский институт управления – филиал
ФАКУЛЬТЕТ: «Государственное и муниципальное управление»
КАФЕДРА «Социология и социальные технологии»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиал РАНХ и ГС
П.А. Меркулов

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.13 Правовые основы работы с молодежью
(код и наименование РПД)

39.03.03 Организация работы с молодежью
(код и наименование направления подготовки/специальности)

очная
(форма (формы) обучения)

Год набора: 2023

Орел, 2023 г.

Автор(ы)-составитель(и):кандидат политических наук, доцент кафедры социологиии и социальных технологий А.В. Исаев

Заведующий кафедрой

социологии и социальных технологий, доктор социологических наук, профессор А.А. Алексеенок

РПД «Психология и педагогика» одобрена на заседании кафедры социологии и социальных технологий, Протокол от 28 августа 2022 г., №1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....6

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....7

3. Содержание и структура дисциплины.....8

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....13

5.....Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....33

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....36

6.1. Основная литература.....36

6.2. Дополнительная литература.....37

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....37

6.4. Нормативные правовые документы.....38

6.5. Интернет-ресурсы.....41

7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы . . . . . .

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,

СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина «Правовые основы работы с молодежью» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

УК ОС-10 – Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Таблица 1

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	*Наименование компетенции*	*Код этапа освоения компетенций*	*Наименование этапа компетенции*
УКОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УКОС-10.2	владеет знаниями правовых основ работы с молодёжью, основ ювенального права и ювенальной юстиции, способен выбирать виды и механизмы защиты интересов подростков и молодёжи

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

Результаты освоения компетенций

ОТФ	*Кодэтапаосвоениякомпетенции*	*Результатыобучения*
	УКОС-10.2	***сформированы знания:*** – об основах законодательства, регулирующего правоотношения, субъектом которых являются несовершеннолетние; – о правом статусе несовершеннолетних в различных отраслях права; – о гарантиях прав и ответственности несовершеннолетних в различных отраслях права;

		– о правовом статусе молодежных общественных объединений и огранизаций; – об ответсвенности руководителей молодежных общественных объединений и огранизаций ***сформированы умения:*** – оценивать ситуации, возникающие впрактическойдейятельности по организации работы с молодёжью, с точки зрения действующего законодательства; – использовать знания действующего законодательства в разрешении проблем, связанных с защитой интересов несовершеннолетних и молодёжи.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс «Правовые основы работы с молодежью» относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом изучается на втором курсе очной формы обучения

Таблица 3

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	*Объем дисциплины (модуля), час.*												
	Всего	*Семестр (триместр), курс*											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	64		64										
лекционного типа (Л)	32		32										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)													
практического (семинарского) типа (ПЗ)	32		32										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)													
контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно-													

образовательной среде (КВР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		89		89										
Промежуточная аттестация	форма	экзамен		экзамен										
	час.	27		27										
Общая трудоемкость	(час. / з.е.)	**180/5**		**180/5**										

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	*Наименование тем (разделов)*	*Объем дисциплины (модуля), час.*						*Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
		Всего	*Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий*				*СР, в том числе и КВР*	
			Л	*ЛР*	*ПЗ*	*КСР*		
Тема 1	Предмет и задачи курса «Правовые основы работы с молодежью»	11	2		2		7	О1
Тема 2	Ювенальное право как отрасль права	13	2		4		7	О2
Тема 3	Ювенальная политика	9	2		2		7	О3
Тема 4	Ювенальная юстиция. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	11	2		2		7	О4

Тема 5	Права и свободы человека и гражданина в РФ – основа правовой культуры молодежи	9	2		2		7	О5
Тема 6	Правовой статус и общественное назначение государственной молодежной политики в России	13	2		4		7	О6, Т1
Тема 7	Законодательные положения о молодежных организациях в РФ	13	2		2		7	О7
Тема 8	Деятельность органов государственной власти по реализации государственной молодежной политики в РФ.	13	2		2		7	О8
Тема 9	Правовые акты и деятельность органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по защите прав молодежи Законодательство субъектов РФ о молодежи и молодежной политике	11	2		2		7	О9
Тема 10	Правовое положение	13	2		2		7	О10, Т2

	молодежи в гражданском законодательстве							
Тема 11	Правовое положение молодежи в трудовом законодательстве РФ	9	2		2		7	О11
Тема 12	Правовое положение детей и молодежи в семейном законодательстве РФ	11	2		2		7	О12
Тема 13	Правовое положение молодежи в административном законодательстве	9	2		2		7	О13
Тема 14	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений	10	2		2		8	О14
Промежуточная аттестация		27						зачёт
	Всего :	**180**	**32**		**32**		**89**	**27**

Примечание: *формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).*

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1.*Предмет и задачи курса «Правовые основы работы с молодежью»*

Предмет и задачи курса «Правовые основы работы с молодежью». Соотношение понятий «молодёжь» и «несовершеннолетние» в системе отечественного законодательства. Особенности правового статуса молодёжи. Основные источники международного и российского права устанавливающие правовые основы работы с молодежью.

Тема 2.*Ювенальное право как отрасль права*

Понятие о ювенальном праве. Предмет ювенального права. Ювенальные правоотношения и их специфика. Субъекты ювенального права. Правовой статус несовершеннолетнего. Метод и система ювенального права. Отграничение ювенального права от смежных отраслей права. Источники ювенального права.

Тема 3.*Ювенальная политика*

Понятие, цели и направления ювенальной политики. Объект и субъекты ювенальной политики и разграничение их полномочий. Принципы ювенальной политики.

Тема 4.*Ювенальная юстиция. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних*

Концепция ювенальной юстиции. Основные задачи и принципы деятельности профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основания и порядок помещения несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. Основания и порядок помещения несовершеннолетних в центры временного содержания ОВД.

Тема 5.*Права и свободы человека и гражданина в РФ – основа правовой культуры молодежи*

Понятие конституционных прав и свобод, их юридико-политическая и социальная природа. Конституционные обязанности молодежи. Гражданские (личные) права и свободы молодежи. Политические права и свободы молодежи. Социальные, экономические и культурные права и свободы молодежи. Международное законодательство о защите прав и свобод. Конституция РФ о защите прав и свобод человека. Система гарантий реализации прав и свобод человека в России.

Тема 6.*Правовой статус и общественное назначение государственной молодежной политики в России*

Концепция государственной молодежной политики в РФ. Цели и приоритеты государственной молодежной политики в РФ. Принципы, цели и приоритеты государственной молодежной политики в РФ.

Тема 7.*Законодательные положения о молодежных организациях в РФ*

Основные принципы государственной поддержки молодежи и молодежных общественных объединений. Правовой статус молодежных и детских общественных объединений. Международные стандарты молодежной политики в деятельности международных организаций. Характеристика нормативной правовой базы государственной молодежной политики в РФ. Правовой статус и роль молодежных организаций в реализации государственной молодежной политики в РФ. Федеральное и

региональное законодательство об ответственности должностных лиц, руководителей молодежных и детских объединений.

Тема 8.*Деятельность органов государственной власти по реализации государственной молодежной политики в РФ.*

Президент РФ – гарант Конституции РФ. Указы Президента РФ о молодежи и молодежной политике. Роль законодательной власти в формировании молодежной политики в современных условиях. Роль исполнительных органов власти и органов местного самоуправления в работе с молодежью. Федеральные программы о молодежи.

Тема 9.*Правовые акты и деятельность органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по защите прав молодежи Законодательство субъектов РФ о молодежи и молодежной политике*

Разграничение полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления как субъектов молодежной политики. Характеристика нормативной правовой базы реализации государственной молодежной политики в субъектах РФ. Законодательство Орловской области о молодежи и молодежной политике. Комплексные и целевые программы субъектов РФ в сфере реализации молодежной политики. Деятельность органов местного самоуправления по обеспечению и защите прав молодежи на территории муниципальных образований.

Тема 10. *Правовое положение молодежи в гражданском законодательстве*

Молодежь как субъект гражданских правоотношений. Особенности правоспособности и дееспособности несовершеннолетних. Гражданские права, основания их возникновения и способы их защиты. Особенности законодательного регулирования права собственности и других вещных прав несовершеннолетних. Наследственное право. Особенности гражданско-правовой ответственности несовершеннолетних.

Тема 11. *Правовое положение молодежи в трудовом законодательстве РФ*

Несовершеннолетние как субъекты трудовых правоотношений. Трудовые права несовершеннолетних в РФ. Особенности регулирования труда несовершеннолетних. Основания и условия юридической ответственности несовершеннолетних в трудовом законодательстве РФ.

Тема 12. *Правовое положение детей и молодежи в семейном законодательстве РФ*

Понятие брака и семьи в семейном законодательстве РФ. Основания и условия заключение брака несовершеннолетними. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Личные и имущественные права детей в семейном законодательстве РФ. Ответственность в семейном законодательстве РФ. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья.

Тема 13. *Правовое положение молодежи в административном законодательстве*

Понятие и признаки административного правонарушения. Понятие и основания административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Охрана прав несовершеннолетних в административном законодательстве

Тема 14.*Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений*

Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Основания освобождения от наказания несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего потерпевшего.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Правовые основы работы с молодежью» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: наблюдение за аудиторией;

– при проведении практических занятий: опрос по вопросам,тестирование;

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: ответ на контрольные вопросы.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

– устное собеседование;

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы для подготовки к опросу

Тема 1.*Предмет и задачи курса «Правовые основы работы с молодежью»*

1. Предмет и задачи курса «Правовые основы работы с молодежью».
2. Соотношение понятий «молодёжь» и «несовершеннолетние» в системе отечественного законодательства.
3. Особенности правового статуса молодёжи.
4. Основные источники международного и российского права, устанавливающие правовые основы работы с молодежью.

Тема 2.*Ювенальное право как отрасль права*

1. Понятие о ювенальном праве. Предмет ювенального права.

2. Ювенальные правоотношения и их специфика.

3. Субъекты ювенального права. Правовой статус несовершеннолетнего.

4. Метод и система ювенального права.

5. Отграничение ювенального права от смежных отраслей права.

6. Источники ювенального права.

Тема 3.*Ювенальная политика*

1. Понятие, цели и направления ювенальной политики.

2. Объект и субъекты ювенальной политики и разграничение их полномочий.

3. Принципы ювенальной политики.

Тема 4.*Ювенальная юстиция. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних*

1. Концепция ювенальной юстиции.

2. Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Основания и порядок помещения несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

4. Основания и порядок помещения несовершеннолетних в центры временного содержания ОВД.

Тема 5.*Права и свободы человека и гражданина в РФ – основа правовой культуры молодежи*

1. Понятие конституционных прав и свобод, их юридико-политическая и социальная природа.

2. Конституционные обязанности молодежи.

3. Гражданские (личные) права и свободы молодежи.

5. Международное законодательство о защите прав и свобод.

6. Конституция РФ о защите прав и свобод человека.

Тема 6.*Правовой статус и общественное назначение государственной молодежной политики в России*

1.Концепция государственной молодежной политики в РФ.

2. Цели и приоритеты государственной молодежной политики в РФ.

3. Принципы, цели и приоритеты государственной молодежной политики в РФ.

Тема 7.*Законодательные положения о молодежных организациях в РФ*

1.Основные принципы государственной поддержки молодежи и молодежных общественных объединений.

2. Правовой статус молодежных и детских общественных объединений.

3. Правовой статус и роль молодежных организаций в реализации государственной молодежной политики в РФ.

Тема 8. *Деятельность органов государственной власти по реализации государственной молодежной политики в РФ.*

1.Указы Президента РФ о молодежи и молодежной политике.

2. Роль законодательной власти в формировании молодежной политики в современных условиях.

3. Роль исполнительных органов власти и органов местного самоуправления в работе с молодежью.

Тема 9.*Правовые акты и деятельность органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по защите прав молодежи Законодательство субъектов РФ о молодежи и молодежной политике*

1. Разграничение полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления как субъектов молодежной политики.

2. Характеристика нормативной правовой базы реализации государственной молодежной политики в субъектах РФ.

3. Деятельность органов местного самоуправления по обеспечению и защите прав молодежи на территории муниципальных образований.

Тема 10. *Правовое положение молодежи в гражданском законодательстве*

1. Молодежь как субъект гражданских правоотношений. Особенности правоспособности и дееспособности несовершеннолетних.

2.Гражданские права, основания их возникновения и способы их защиты.

4. Особенности гражданско-правовой ответственности несовершеннолетних.

Тема 11. *Правовое положение молодежи в трудовом законодательстве РФ*

1.Несовершеннолетние как субъекты трудовых правоотношений.

2. Трудовые права несовершеннолетних в РФ.

3. Особенности регулирования труда несовершеннолетних.

Тема 12. *Правовое положение детей и молодежи в семейном законодательстве РФ*

1. Понятие брака и семьи в семейном законодательстве РФ. Основания и условия заключение брака несовершеннолетними.

2.Права и обязанности супругов.

3. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 13. *Правовое положение молодежи в административном законодательстве*

1. Понятие и признаки административного правонарушения.

3. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

Тема 14.*Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений*

1. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

2. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Типовые тестовые задания

ТЕСТ №1

1. ***Ювенальное право***– это отрасль российского права, состоящая из системы правовых норм, обеспечивающих юридическое регулирование общественных отношений, связанных с установлением, реализацией и гарантированием основ правового статуса ребенка в РФ, регулированием имущественных и личных неимущественных прав и свобод, законных интересов несовершеннолетних, условия их юридической ответственности.

2. **Предмет ювенального права** составляют общественные отношения, возникающие в процессе регулирования в основном имущественных и личных неимущественных отношений, где одной из сторон непосредственно (чаще всего через представителей) выступает несовершеннолетний.

3. **Метод права** – совокупность специфичных для ювенального права способов (приемов) правового регулирования, т. е. воздействия через нормы права на волю людей в их поведении в нужном для государства, общества направлении для получения оптимального результата этого регулирования.

4. **Институт ювенального права** – группа правовых норм, входящих в систему ювенального права, регулирующих однородные правоотношения (трудовые, семейные, административные, уголовно-исполнительные и иные правоотношения).

5. **Ювенальная политика** – часть внутренней политики российского государства, представляющая особый вид социальной деятельности, урегулированный нормами международного и национального права, направленная на эффективное обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних.

6. **Дискриминация –** любое различие, исключение, ограничение или предпочтение, основанное на признаках расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, этнического или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного положения, имеющих целью или следствием уничтожение или умаление признания, использования или осуществления на равных началах прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной или иных областях общественной жизни.

7. **Ювенальная юстиция –** система государственных органов, осуществляющих правосудие по делам о преступлениях и правонарушениях, совершённых несовершеннолетними, а также государственных и негосударственных структур, проводящих контроль за исправлением и реабилитацией несовершеннолетних преступников и профилактику детской преступности, социальную защиту семьи и прав ребёнка.

8. **Ювенальный (детский) суд** – суд, который в пределах своей компетенции рассматривает уголовные, гражданские и административные дела, по которым одной из сторон является несовершеннолетний.

9. **Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав** – это коллегиальный орган системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних, которые создаются высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в целях координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

10. **Уполномоченный по правам ребёнка(детский омбудсмен)**– федеральной государственной служащий Российской Федерации, на которого возложена функция контроля за соблюдением справедливости и интересов несовершеннолетних в деятельности органов исполнительной власти и должностных лиц.

11. В каком федеральном законе представлена система органов и учреждений по профилактике детской безнадзорности – **Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120ФЗ.**

12. С какого возраста ребенок становится субъектом гражданских правоотношений,топриобретает правоспособность по гражданскому праву– **с момента рождения**.

13. С какого возраста наступает гражданская правоспособность в полном объеме – **с 18 лет (с наступлением совершеннолетия)**.

14. Назовите возрастные границы действия неполной гражданской дееспособности малолетних – **с 6 до 14 лет**.

15. Кто выявляют детей, оставшихся без попечения родителей, ведёт учет таких детей и избирают формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, назначает опекунов и попечителей, а также осуществляет последующий контроль за условиями их содержания, воспитания и образования? – **Органы опеки и попечительства**.

16. Кто принимает решение об ограничении дееспособности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет:

1) родители или усыновители
2) органы опеки и попечительства
3) **суд**
4) правоохранительные органы

17. Кто является представителем подопечных в силу закона и совершает от их имени и в их интересах все необходимые сделки:

1) **опекуны**
2) попечители.

18. Сохраняют ли несовершеннолетние, находящиеся под опекой и попечительством право на получение алиментов, пенсий, пособий и других социальных выплат, право собственности или право пользования жилым помещением, право на общение со своими родственниками:

1) лишаются этих прав;
2) **сохраняют эти права.**

19. Над несовершеннолетними какого возраста назначается попечительство по общему правилу – от 14 до 18 лет.

20. Какую долю наследуют несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследодателя независимо от содержания завещания – **не менее половины доли**.

21. Система ювенального права включает следующие элементы:

1) отрасль ювенального права;
2) ювенальное законодательство;
3) наука ювенального права (ювеналистика);
4) учебная дисциплина «Ювенальное право».

22. **Правосубъектность лица включает следующие элементы**:

1) правоспособность;
2) дееспособность;
3) деликтоспособность.

23. **Правовой статус включает следующие элементы**:

1) **правосубъектность** (правоспособность, дееспособность и деликтоспособность);
2) статутные (основные) **права и обязанности**;
3) основные юридические**гарантии**статутных прав и обязанностей;
4) предусмотренная законодательством **ответственность** за нарушение обязанностей.

24. **Назовите три фундаментальных принципа ювенальной политики**:

1) наилучших интересов,
2) защита от дискриминации
3) право на участие.

Ответы

1. Ювенальное право.
2. Предмет ювенального права.
3. Метод права .
4. Институт ювенального права.
5. Ювенальная политика.
6. Дискриминация.
7. Ювенальная юстиция.
8. Ювенальный (детский) суд.
9. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
10. Уполномоченный по правам ребёнка (детский омбудсмен).
11. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120ФЗ.
12. С момента рождения.
13. С 18 лет (с наступлением совершеннолетия).
14. С 6 до 14 лет.
15. Органы опеки и попечительства.
16. 3) суд.

17. 1) опекуны
18. 2) сохраняют эти права.
19. От 14 до 18 лет.
20. Не менее половины доли.
21. Система ювенального права включает следующие элементы:
1) отрасль ювенального права;
2) ювенальное законодательство;
3) наука ювенального права (ювеналистика);
4) учебная дисциплина «Ювенальное право».
22. Правосубъектность лица включает следующие элементы:
1) правоспособность;
2) дееспособность;
3) деликтоспособность.
23. Правовой статус включает следующие элементы:
1) правосубъектность;
2) статутные (основные) права и обязанности;
3) основные юридическиегарантиистатутных прав и обязанностей;
4) предусмотренная законодательством ответственность за нарушение обязанностей.
24. Назовите три фундаментальных принципа ювенальной политики:
1) наилучших интересов,
2) защита от дискриминации
3) право на участие.

ТЕСТ №2

1. К личным правам человека можно отнести
1) право на собственность
2) право на участие в управлении делами государства
3) право на жизнь
4) право на неприкосновенность жилища

2. Социальные условия, при которых люди имеют различный доступ к социальными благам, называются
1) социальными отношениями
2) социальным неравенством
3) социальным статусом
4) социальной мобильностью

3. Какому из приведенных ниже понятий соответствует следующее определение: «Система норм, устанавливаемых и охраняемых государством, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения»
1) Мораль
2) Политика
3) Право
4) Экономика

4. Конституция - это:
1) свод всех законов государства

2) принципы справедливого общественного устройства
3) основной закон государства
4) все перечисленное выше

5. Источник власти в стране, имеющей демократическую политическую систему?
1) Народ
2) передовой общественный класс
3) представители крупного бизнеса
4) интеллектуальная элита общества

6. Какая из перечисленных санкций применяется за административные правонарушения?
1) увольнение с работы
2) лишение свободы
3) штраф
4) ссылка

7. Примером правонарушения является следующий факт:
1) ученик Г., играя мячом, разбил окно в чужой квартире
2) ученик С., получив в библиотеке книги, не поблагодарил библиотекаря
3) ученик Е. не выполнил домашнее задание
4) гражданин Л. вернул взятые у приятеля в долг 10 рублей через неделю после условленного срока

8. Нормами гражданского права не регулируется:
1) наследственное право.
2) защита чести, достоинства и деловой репутации.
3) дисциплинарная ответственность работника.
4) возмещение морального вреда.

9. Гражданская дееспособность – это:
1) способность лица своими действиями приобретать гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности.
2) способность иметь гражданские права и гражданские обязанности.
3) возможность действовать сообразно собственным желаниям.
4) принадлежность лица к определенному государству.

10. Моральные нормы:
1) Обеспечиваются силой государственного принуждения;
2) Ведут к социальному расслоению общества;
3) Вводятся юридическими актами;
4) Имеют оценочный характер, их нарушение вызывает общественное осуждение;
5) Имеют политическую значимость.

11. Гражданская правоспособность возникает с

1) 16 лет;
2) 18 лет;
3) Момента рождения;
4) 14 лет;
5) 21 года.

12. К уголовным преступлениям, в отличие от административного проступка, можно отнести:

1) Переход улицы в неустановленном месте;
2) Изготовление, хранение и сбыт наркотиков;
3) Нарушение правил общественного порядка;
4) Нарушение требований пожарной безопасности;
5) Безбилетный проезд в электричке.

13. Опека назначается над гражданином ...

1) Признанным в судебном порядке ограниченно-дееспособным;
2) Признанным в судебном порядке недееспособным;
3) Несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет;
4) Дееспособным, не могущим выполнять свои обязанности в силу болезни;
5) Верно 1) и 2).

14. Способность субъекта права осуществлять посредством своих действий права и обязанности называется:

1) Дееспособностью;
2) Правоспособностью;
3) Правосубъектностью;
4) Деликтоспособностью;
5) Верно 2 и 3.

15. Трудовая праводееспособность возникает в РФ с :

1) 18 лет;
2) 16 лет;
3) 14 лет;
4) 21 года;

16. Правоспособность прекращается

1) С получением инвалидности;
2) С потерей работы;
3) Со смертью;
4) Со сменой гражданства;
5) В связи с приобретенным психическим расстройством.

17. Дееспособность возникает...

1) С рождением человека;
2) С приобретением полноты гражданских прав;
3) С выходом на пенсию;
4) Со снятием инвалидности;
5) Со снятием опеки.

18. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в России является:
    1) Земля и другие природные ресурсы;
    2) Человек, его права и свободы;
    3) Интересы общества;
    4) Государственная власть;
    5) Частная собственность.

19. Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется:
    1) Нормой поведения;
    2) Правовой нормой;
    3) Партийной нормой;
    4) Традиционной нормой;
    5) Нормой морали.

20. Признаки правовой культуры личности
    1) Исполнение закона под страхом наказания
    2) Исполнение закона из чувства патриотизма
    3) Исполнение закона как разумной необходимости

Типовые вопросы и задания для самостоятельной работы

Тема. *Субъекты отношений по ювенальному праву*

I. Подготовьтесь к дискуссии и ответам по вопросам лекции (с привлечением дополнительного материала).

1. Понятие о ювенальном праве. Предмет ювенального права.
2. Ювенальные правоотношения и их специфика.
3. Субъекты ювенального права. Правовой статус несовершеннолетнего.
4. Метод и система ювенального права.
5. Отграничение ювенального права от смежных отраслей права.

II. Подготовьте доклады по следующим темам (8-10 мин.)

1. Правовой статус несовершеннолетнего. Личные права и свободы ребенка.
2. Родители как субъекты ювенальных правоотношений. Права и обязанности родителей.
3. Опекуны и попечители как субъекты ювенальных правоотношений. Права и обязанности опекунов и попечителей. Органы опеки и попечительства в системе защиты прав ребенка.
4. Педагоги и воспитатели как субъекты ювенальных правоотношений. Права и обязанности педагогов и воспитателей. Органы и учреждения образования в системе защиты прав ребенка.
5. Органы и учреждения социальной защиты в системе охраны прав ребенка. Права и обязанности органов социальной защиты в системе ювенального права.

6. Правоохранительные органы в системе охраны прав ребенка. Права и обязанности правоохранительных органов в системе ювенального права.
7. Государственные органы и учреждения в системе охраны прав ребенка. Права и обязанности государственных органов в системе ювенального права.

Тема. *Источники ювенального права*

I. Подготовьтесь к ответам по следующим вопросам (с привлечением дополнительного материала).

6. Понятие об источнике ювенального права.
7. Основания для классификации источников ювенального права.
8. Классификация источников ювенального права по степени обобщённости.
9. Классификация источников ювенального права по юридической силе.

II. Выберите один из нормативных правовых актов и проанализируйте его с точки зрения источника ювенального права (история принятие, структура, основные принципы и нормы) – 5 мин.

1. Конституция РФ.
2. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.)
4. Женевская декларация прав ребёнка (1924 г.).
5. Декларация прав ребёнка (1959 г.)
6. Конвенция ООН о правах ребёнка (1989 г.)
7. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.)
8. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила, 1985)
9. Семейный кодекс РФ
10. Гражданский кодекс РФ
11. Уголовные кодекс РФ
12. Трудовой кодекс РФ
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка».
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
15. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

16. Закон Орловской области от 9 июля 1999 г. N 108-ОЗ «О защите прав ребенка».

Тема. *Ювенальная юстиция*

I. Подготовьтесь к дискуссии и ответам по вопросам лекции (с привлечением дополнительного материала).

1. Понятие ювенальной юстиции и её концепция.
2. Система и законодательная база ювенальной юстиции.
3. Характеристика детской безнадзорности и беспризорности.
4. Организационно-правовая база, задачи и принципы профилактики детской безнадзорности и беспризорности.
5. Система органов и учреждений по профилактике детской безнадзорности.

II. Подготовьте доклады по следующим темам (8 мин.)

1. Ювенальная юстиция в странах Запада. Модели ювенальной юстиции.
2. История ювенальной юстиции в России с древних времен до советской эпохи.
3. Становление ювенальной юстиции в современной России. Проекты законов, устанавливающих правовые основы ювенальной юстиции.
4. Общественная дискуссия по проблемам ювенальной юстиции. Общественная деятельность в поддержку ювенальной юстиции (Елена Мизулина, Екатерина Лахова, Ирина Яровая и др.).
5. Критика ювенальной юстиции. Позиция православной церкви по проблеме ювенальной юстиции.
6. Основные направления деятельности государственных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
7. Основания и порядок помещения несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.
8. Основания и порядок помещения несовершеннолетних в центры временного содержания ОВД.
9. Особенности региональной ювенальной политики по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних (на примере Орловской области).

Тема.*Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских правоотношений*

I. Подготовьтесь к ответам по вопросам

1. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних.
2. Опека и попечительство над несовершеннолетними

3. Наследование имущества несовершеннолетними.
4. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.

II. Подготовьте доклады по следующим темам (8 мин.)

1. Полная дееспособность. Эмансипация.
2. Управление имуществом несовершеннолетних.
3. Законодательное регулирование права ребенка на жилище.
4. Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.
5. Возмещение вреда, причиненного ребенку в гражданских правоотношениях.
6. Гражданско-правовая ответственность малолетних Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет.
7. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.
8. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность

Тема. *Правовой статус молодёжи. Молодежная политика*

I. Подготовьте доклады по следующим темам (8 мин.)

1. Молодежь как особая социально-демографическая группа.
2. Конституционные обязанности молодежи.
3. Гражданские (личные) права и свободы молодежи. Политические, права и свободы молодежи.
4. Социальные, экономические и культурные права и свободы молодежи.
5. Концепция государственной молодежной политики в РФ. Субъекты государственной молодежной политики в РФ.
6. Международные стандарты молодежной политики в деятельности международных организаций.
7. Основные принципы, цели и приоритеты государственной поддержки молодежи и молодежных общественных объединений.
8. Нормативная правовая база государственной молодежной политики в РФ.
9. Правовой статус и роль молодежных и детских организаций в реализации государственной молодежной политики в РФ.
10. Федеральное и региональное законодательство об ответственности должностных лиц, руководителей молодежных и детских объединений.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код	*Наименование*	*Код этапа*	*Наименование этапа*

компетенции	*компетенции*	*освоения компетенций*	*компетенции*
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.2	владеет знаниями правовых основ работы с молодёжью, основ ювенального права и ювенальной юстиции, способен выбирать виды и механизмы защиты интересов подростков и молодёжи

4.3.2. Типовые оценочные средства

Контрольные вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи курса «Правовые основы работы с молодежью».
2. Соотношение понятий «молодёжь» и «несовершеннолетние» в системе отечественного законодательства.
3. Особенности правового статуса молодёжи.
4. Основные источники международного и российского права устанавливающие правовые основы работы с молодежью.
5. Понятие о ювенальном праве. Предмет ювенального права.
6. Ювенальные правоотношения и их специфика.
7. Субъекты ювенального права. Правовой статус несовершеннолетнего.
8. Метод и система ювенального права.
9. Отграничение ювенального права от смежных отраслей права.
10. Источники ювенального права.
11. Понятие, цели и направления ювенальной политики.
12. Объект и субъекты ювенальной политики и разграничение их полномочий.
13. Принципы ювенальной политики.
14. Концепция ювенальной юстиции.
15. Основные задачи и принципы деятельности профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
16. Основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
17. Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
18. Основания и порядок помещения несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.
19. Основания и порядок помещения несовершеннолетних в центры временного содержания ОВД.

20. Понятие конституционных прав и свобод, их юридико-политическая и социальная природа.
21. Конституционные обязанности молодежи.
22. Гражданские (личные) права и свободы молодежи.
23. Политические права и свободы молодежи. Социальные, экономические и культурные права и свободы молодежи.
24. Международное законодательство о защите прав и свобод.
25. Конституция РФ о защите прав и свобод человека.
26. Система гарантий реализации прав и свобод человека в России.
27. Концепция государственной молодежной политики в РФ.
28. Цели и приоритеты государственной молодежной политики в РФ.
29. Принципы, цели и приоритеты государственной молодежной политики в РФ.
30. Основные принципы государственной поддержки молодежи и молодежных общественных объединений.
31. Правовой статус молодежных и детских общественных объединений.
32. Международные стандарты молодежной политики в деятельности международных организаций.
33. Характеристика нормативной правовой базы государственной молодежной политики в РФ.
34. Правовой статус и роль молодежных организаций в реализации государственной молодежной политики в РФ.
35. Федеральное и региональное законодательство об ответственности должностных лиц, руководителей молодежных и детских объединений.
36. Президент РФ – гарант Конституции РФ. Указы Президента РФ о молодежи и молодежной политике.
37. Роль законодательной власти в формировании молодежной политики в современных условиях.
38. Роль исполнительных органов власти и органов местного самоуправления в работе с молодежью.
39. Федеральные программы о молодежи.
40. Разграничение полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления как субъектов молодежной политики.
41. Характеристика нормативной правовой базы реализации государственной молодежной политики в субъектах РФ.
42. Законодательство Орловской области о молодежи и молодежной политике.
43. Комплексные и целевые программы субъектов РФ в сфере реализации молодежной политики.
44. Деятельность органов местного самоуправления по обеспечению и защите прав молодежи на территории муниципальных образований.
45. Молодежь как субъект гражданских правоотношений. Особенности правоспособности и дееспособности несовершеннолетних.
46. Гражданские права, основания их возникновения и способы их защиты.

47. Особенности законодательного регулирования права собственности и других вещных прав несовершеннолетних.
48. Особенности гражданско-правовой ответственности несовершеннолетних.
49. Несовершеннолетние как субъекты трудовых правоотношений.
50. Трудовые права несовершеннолетних в РФ.
51. Особенности регулирования труда несовершеннолетних.
52. Основания и условия юридической ответственности несовершеннолетних в трудовом законодательстве РФ.
53. Понятие брака и семьи в семейном законодательстве РФ. Основания и условия заключение брака несовершеннолетними.
54. Права и обязанности супругов.
55. Права и обязанности родителей и детей.
56. Личные и имущественные права детей в семейном законодательстве РФ.
57. Ответственность в семейном законодательстве РФ.
58. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья.
59. Понятие и признаки административного правонарушения.
60. Понятие и основания административной ответственности.
61. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
62. Охрана прав несовершеннолетних в административном законодательстве.
63. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
64. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
65. Основания освобождения от наказания несовершеннолетних.
66. Правовой статус несовершеннолетнего потерпевшего.

Шкала оценивания: зачтено – не зачтено.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в видеэкзамена в форме устного ответа на контрольный вопрос;

Критерии оценивания устного ответа

Наименование темы	*Код компетенции*	*Критерии оценивания*	*Оценка(зачёт)*
Предмет и задачи курса «Правовые основы работы с молодежью»	УК ОС-10	Студент показывает высокий уровень компетентности,	**отлично**

Ювенальное право как отрасль права Ювенальная политика Ювенальная юстиция. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Права и свободы человека и гражданина в РФ – основа правовой культуры молодежи Правовой статус и общественное назначение государственной молодежной политики в России Законодательные положения о молодежных организациях в РФ Деятельность органов государственной власти по реализации государственной молодежной политики в РФ. Правовые акты и деятельность органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по защите прав		знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует изс точки зрения различных авторов. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен по специализации, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к специальности законодательно-	

молодежи Законодательство субъектов РФ о молодежи и молодежной политике Правовое положение молодежи в гражданском законодательстве Правовое положение молодежи в трудовом законодательстве РФ Правовое положение детей и молодежи в семейном законодательстве РФ Правовое положение молодежи в административном законодательстве Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений		нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.	
		Студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверено и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями,	**хорошо**

		методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, указывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ простроен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.	
		Студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные	**удовлетворительно**

		членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстрированный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.	
		Студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент	**неудовлетворительно**

		показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.	

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА

Критерии оценивания	*Оценка (баллы)*
Студентом правильно выполнено не менее 70 % контрольных заданий, что соответствует 33 зачтённым контрольным элеменатам из 48 и более	**зачтено**
Студентом правильно выполнено менее 70 % контрольных заданий, что соответствует менее 32 зачтённым контрольным элеменатам из 48 и менее	**не зачтено**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Правовые основы работы с молодежью» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.Контроль за усвоением курса осуществляется в форме экзамена.

1. Подготовка к лекции

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить

интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

При подготовке к лекции необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- узнайть тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации преподавателя);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

2. Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

При подготовке к практическим и лабораторным занятиям необходимо:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям; изучить дополнительный материал и законспектировать его,
- изучить нормативные акты по теме практического занятия;
- ответить на контрольные вопросы к занятию, приготовиться дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- выяснить, какие учебные элементы остались для вас неясными;постараться получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- решить задачи по теме занятия, используя рекомендуемые нормативные акты, другие источники.

Рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

3. Самостоятельная работа студентов

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Важное место при подготовке в самостоятельной деятельности студента по усвоению учебного материала занимает работа по составлению компендиума (конспекта). Конспект – краткое изложение основных положений изучаемого материала. Конспект самостоятельно изучаемой студентом темы представляет собой целенаправленно подобранный студентом материал из учебной, учебно-методической, справочной литературы, интернет-ресурсов. Конспект должен отражать самую суть изучаемой проблемы.

Для составления конспекта необходимо:

- проанализировать рекомендуемую преподавателем литературу с целью отбора первоисточников, наиболее полно и точно раскрывающих изучаемую тему (поставленную проблему);
- ознакомиться с отобранными первоисточниками и отметить в них тот материал, который имеет непосредственное отношение изучаемой теме, раскрывающий её, отражающий суть проблемы;
- своими словами изложить материал первоисточников, не искажая смысла текста первоисточников**;**
- сделать самостоятельные выводы, отметив единство и различие в подходах автором к раскрытию темы.

При составлении конспекта следует избегать:

- дословного цитирования обширных фрагментов текста первоисточника,
- включения в конспект материала, не имеющего прямого отношения к изучаемой проблеме, играющего в тексте первоисточника вспомогательную или иллюстративную роль,
- искажения смысла перерабатываемой информации,
- слишком сжатого конспектирования, не раскрывающего сути изучаемой темы.

5. Подготовка к тестированию

Тест является формой промежуточного контроля знаний, предлагается студентам после изучения курса латинского языка. Студентам необходимо повторить указанные темы, обращая особое внимание на ключевые определения, термины и классификации.

Целесообразно выполнить пробный тест с самопроверкой.

На тестирование отводится 60 минут.

Тест оценивается по пятибалльной системе. Студентам, получившим оценку «не удовлетворительно», необходимо пройти повторное тестирование, выполнив задания другого варианта.

6. Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем контрольных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачёта или экзамена.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

Таблица 6

№	*Библиографическая запись*	*Сведения о наличии в библиотеке*	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	*Ссылкана ЭБСАкадемии*
1	Рабец, А. М. Ювенальное право		http://

	Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2016		www.biblio-online.ru/viewer/651685C6-E24E-450F-A3F8-055FFD8DBBBC#/
2	Прудников А.С., ред. Правовые основы работы с молодежью : Учеб.пособие. – М. :Юнити-Дана, 2015		http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116666&sr=1.

6.2. Дополнительная литература

Таблица 7

№	*Библиографическая запись*	*Сведения о наличии в библиотеке*	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	*Ссылкана ЭБС Академии*
1	Гейхман В.Л., Дмитриева И.К. Трудовое право : Учебник. – М. :Юрайт, 2014	50	
2	Зенин И.А. Гражданское право : Учебник. – М. :Юрайт, 2014	30	
3	Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации : Учебник. – М. :Норма, 2009	1	
4	Нечаева А.М. Семейное право : Учебник. – М. :Юрайт, 2013	20	
5	Корнеева И.Л. Жилищное право Российской Федерации : Учебник. – М. :Юрайт, 2012	20	
6	Агапов А.Б. Административное право : Учебник. – М.: Юрайт, 2014	10	
7	Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и Особенная части : Учебник. – М.: Юрайт, 2014	20	

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Марковичева Е.В. Актуальные проблемы возрождения в России ювенальной юстиции // Перспективы построения правового государства при трансформации социально-политических систем в условиях глобализации. – Изд-во ОРАГС, 2006.

2. Матвеева Е.В. Актуальные вопросы становления ювенальной юстиции // Социальная поддержка молодого поколения: проблемы и пути решения: Межвузовский круглый стол (2 марта 2006 года). – Изд-во ОРАГС, 2006.
3. Тучков М.Ф. Ювенальное право и ювенальная юстиция // Молодежь как инновационное поколение. – Изд-во ОРАГС, 2007.
4. Матвеева Е.В. Теоретическая концепция развития ювенальной юстиции в России // Терроризм и иные проблемы государства и права в условиях глобализации. – Изд-во ОРАГС, 2009.
5. Матвеева Е.В. Возрастные и психологические особенности несовершеннолетия как основание создания ювенальной юстиции // Проблемы молодежи в современной России. – Изд-во ОРАГС, 2008.
6. Лупандин В.Н. Становление и развитие ювенального права в РФ // Права и свободы человека и гражданина: актуальные проблемы науки и практики. – Изд-во ОРАГС, 2009.
7. Матвеева Е.В.Проблемы развития ювенальной юстиции на современном этапе // Актуальные проблемы юридической науки и практики. – Изд-во ОРАГС, 2009.
8. Малик Е.Н., Мартынова Е.В.Механизм реализации ювенальной государственной политики в современной России // Интеграция науки и практики социальной работы в посткризисный период: Материалы международной научно-практической конференции (27 декабря 2012 г.). – Изд-во ОФ РАНХиГС, 2013.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. 25 декабря. N 237.
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // Российская газета от 10 декабря 1998.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 // Международные акты о правах человека. М., 1998.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // Международные акты о правах человека. М., 1998.
5. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г. // Международные акты о правах человека. М., 1998.
6. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. М., 1999.
7. Руководящие Принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр–Риядские руководящие принципы) Приняты и провозглашены резолюцией 45/112 Генеральной Ассамблеи от 1 декабря 1990 г.
8. Минимальные Стандартные Правила Организации Объединенных Наций, Касающиеся Отправления Правосудия в Отношении

Несовершеннолетних (Пекинские правила) Приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 г.
9. Правила Организации Объединенных Наций, Касающиеся Защиты Несовершеннолетних, Лишенных Свободы ООН. Генеральная Ассамблея. Официальные отчеты. Сорок пятая сессия. Дополнение№ 49 (А/45/49). 14 декабря 1990 г.
10. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (с изм. и доп. от 21 марта 2002 г., 29 июня, 22 августа 2004 г.).
11. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях" (с изм. и доп. от 17 мая 1997 г., 19 июля 1998 г., 12, 21 марта, 25 июля 2002 г., 8 декабря 2003 г., 29 июня, 2 ноября 2004 г., 10 января, 2 февраля 2006 г.).
12. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изм. и доп. от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г.)
13. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп. от 13 января 2001 г., 7 июля 2003 г., 29 июня, 22 августа, 1, 29 декабря 2004 г., 22 апреля 2005 г., 5 января 2006 г.).
14. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая) (с изм. и доп. от 26 января, 20 февраля, 12 августа 1996 г., 24 октября 1997 г., 8 июля, 17 декабря 1999 г., 16 апреля, 15 мая, 26 ноября 2001 г., 21 марта, 14, 26 ноября 2002 г., 10 января, 26 марта, 11 ноября, 23 декабря 2003 г., 29 июня, 29июля, 2, 29, 30 декабря 2004 г., 21 марта, 9 мая, 2, 18, 21 июля 2005 г., 3, 10 января, 2 февраля, 3, 30 июня, 27 июля, 3 ноября, 4, 18, 29, 30 декабря 2006 г., 26 января, 5 февраля 2007 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. N 32 ст. 3301; от 29 января 1996 г. N 5 ст. 410.
15. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (с изм. и доп. от 24, 25 июля 2002 г., 30 июня 2003 г., 27 апреля, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая 2005 г., 30 июня, 18, 30 декабря 2006 г.) // Российская газета от 31 декабря 2001 г. N 256.
16. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (СК РФ) (с изм. и доп. от 15 ноября 1997 г., 27 июня 1998 г., 2 января 2000 г., 22 августа, 28 декабря 2004 г., 3 июня, 18, 29 декабря 2006 г.) // Российская газета от 27 января 1996 г. N 17.
17. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (УК РФ) (с изм. и доп. от 27 мая, 25 июня 1998 г., 9 февраля, 15, 18 марта, 9 июля 1999 г., 9, 20 марта, 19 июня, 7 августа, 17 ноября, 29 декабря 2001 г., 4, 14 марта, 7 мая, 25 июня, 24, 25 июля, 31 октября 2002 г., 11 марта, 8 апреля, 4, 7 июля, 8 декабря 2003 г., 21, 26 июля, 28 декабря 2004 г., 21 июля, 19 декабря 2005 г., 5 января, 27 июля, 4, 30 декабря 2006 г.) //

Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. N 25 ст. 2954.
18. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изм. и доп. от 25 апреля, 25 июля, 30, 31 октября, 31 декабря 2002 г., 30 июня, 4 июля, 11 ноября, 8, 23 декабря 2003 г., 9 мая, 26, 28 июля, 20 августа, 25 октября, 28, 30 декабря 2004 г., 7, 21 марта, 22апреля, 9 мая, 18 июня, 2, 21, 22 июля, 27 сентября, 5, 19, 26, 27, 31 декабря 2005 г., 5 января, 2 февраля, 3, 16 марта, 15, 29 апреля, 8 мая, 3 июня, 3, 26, 27 июля, 16 октября, 3, 5 ноября, 4, 18, 29, 30 декабря 2006 г., 9 февраля 2007 г.) // Российская газета от 31 декабря 2001 г. N 256.
19. Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. N 727 "О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи" (с изм. и доп. от 21 апреля 1997 г.).
20. Указ Президента РФ от 16 сентября 1992 г. N 1075 "О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики" (с изм. и доп. от 12 апреля 1999 г.).
21. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 10 июня 2005 г. N 1979-IV ГД "Об утверждении Положения об Общественной молодежной палате при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации" (с изм. и доп. от 21 октября 2005 г.).
22. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2000 г. N 1015 "О федеральной целевой программе "Молодежь России (2001-2005 годы)"(с изм. и доп. от 29 мая 2002 г., 6 сентября 2004 г.).
23. Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 г. N 551 "О военно-патриотических молодежных и детских объединениях".
24. Постановление Правительства РФ от 3 апреля 1996 г. N 387 "О дополнительных мерах поддержки молодежи в Российской Федерации" (с изм. и доп. от 3 августа 1996 г.)
25. Распоряжение Правительства РФ от 18 декабря 2006 г. N 1760-р «Об утверждении Стратегии государственной молодежной политики в РФ».
26. Приказ Минобразования РФ от 10 июля 2003 г. N 2975 "О Правилах предоставления субсидий за счет средств федерального бюджета молодым семьям - участникам подпрограммы "Обеспечение жильем молодых семей", входящей в состав федеральной целевой программы "Жилище" на 2002 - 2010 годы, в случае рождения (усыновления) ребенка".
27. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 мая 2006 г. N 120 "О Межведомственной комиссии по молодежной политике".
28. Приказ Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 13 февраля 2006 г. N 29 "О подготовке и реализации федеральной целевой программы "Жилище" и входящих в

ее состав подпрограмм, а также мероприятий в рамках Национального проекта "Доступное и комфортное жилье - гражданам России" (с изм. и доп. от 10 июля 2006 г.).

29. Письмо Министерства образования и науки РФ от 30 мая 2006 г. N АС-588/06 О Методических рекомендациях по организации работы органов местного самоуправления в решении вопросов организации и осуществления мероприятий по работе с детьми и молодежью.
30. Письмо Департамента по молодежной политике Минобразования РФ от 12 апреля 2004 г. N 13-52-277/13-01-21 "Рекомендации по созданию центров поддержки молодежных и детских общественных объединений"

6.5. Интернет-ресурсы

1. Всероссийский центр уровня жизни - http://www.vcug.ru
2. Правовые основы работы с молодежью: Методические указания для подготовки к семинарским занятиям / 2011. 11 с - http://edu.tusur.ru/training/publications/541
3. Россия в цифрах: банк готовых документов // Федеральная служба государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/portal
4. Совет при президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике - http://www.rost.ru/

1. Консультант плюс - http://www.consultant.ru/ -
2. Федеральный образовательный портал http://www.ecsocman.edu.ru/
3. Сайт Журнала исследований социальной политики http://www.jsps.ru/
4. Сайт Независимого института социальной политики http://www.socpol.ru/
5. Сайт Института современного общества http://www.riocenter.ru/
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/-
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт-издательство» -http://www.biblio-online.ru/-
8. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
9. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
10. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для	Столы ученические

проведения занятий лекционного типа	Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMediaChampion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры.в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры.в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры.в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины "Правовые основы работы с молодежью"

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия

Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	
Office Professional Plus2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений.Лицензированная версия
Google Chrome Mozilla FireFox Opera Yandex	Браузеры. Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobereader–Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
AdobeAcrobatReaderDC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия